

U.T.C. LAZIO
Unità Territoriale di Coordinamento del Lazio

GUIDA SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ VISIVA 2022-2023



Aggiornamento al 27/03/2023

Introduzione

La realtà dell'inclusione scolastica italiana è complessa, multiforme, eterogenea a seconda delle regioni e dei contesti. La normativa che la regola, anche regionale, cambia di continuo, e orientarsi nel labirinto delle leggi e delle procedure per capire chi deve fare cosa, e come, è molto difficile. Recentemente con il [decreto legislativo 66/2017](#), integrato e modificato dal [decreto 96/2019](#), per la prima volta dopo la [Legge Quadro n. 104 del 1992](#) una nuova Legge interviene correggendo o ritoccando quasi tutte le regole dell'inclusione.

Questa Guida vuole essere uno strumento di facile consultazione, innanzitutto per le famiglie, ma anche per gli operatori della scuola, degli enti locali e per tutti coloro che possono essere interessati a sapere ciò che la normativa italiana e regionale per il Lazio prevede per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità visiva.

Il formato elettronico di questa guida permetterà un rapido e costante aggiornamento del testo.

Per un approfondimento generale sulle norme che regolano l'inclusione scolastica di tutti gli alunni con disabilità si rimanda alla [Bibliografia](#).

INDICE

Introduzione

INDICE

Il docente per il sostegno

La formazione del docente per il sostegno

Il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità

L'aggiornamento del docente per il sostegno

Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

I.Ri.Fo.R. – Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione - U.I.C.I. Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti

L'assistente all'autonomia e alla comunicazione (Tiflodidatta)

Il Servizio Tiflodidattico

La formazione dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione (Tiflodidatta)

Azienda dei Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio Margherita di Savoia

Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

I.Ri.Fo.R. – Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione - U.I.C.I. Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti

L' Operatore Educativo per l'Autonomia e la Comunicazione - O.E.P.A.C.

La trascrizione e l'ingrandimento dei libri di testo

Mi. Adozione libri di testo 2023/24 in presenza di alunni non vedenti o ipovedenti

Comune di Roma. Servizio di assistenza tiflogica e tiflodidattica

Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita"

Centro di Consulenza Tiflodidattica per il Lazio - Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita"

Centro Produzione e Stampa in Braille di Rieti

Ufficio Produzione Materiale Accessibile dell'Azienda dei Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio Margherita di Savoia

Centro Stampa Frosinone - Biblioteca multimediale "Aurelio Nicolodi"

Il libro di testo in formato elettronico

Guida alla lettura accessibile

Panoramica dell'accessibilità delle app di lettura

Materiale tiflodidattico e tiflotecnico

Formazione in modalità e-Learning sul tema dei sussidi didattici

Centro di Produzione del Materiale Tiflodidattico - Federazione Nazionale delle Istituzioni pro Ciechi

Centro di Promozione Tiflotecnica - U.I.C.I. Roma

[Centro di Consulenza Tiflodidattica di Roma - Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita"](#)

[Il Centro di Documentazione Tiflologica della Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita"](#)

[**Bibliografia**](#)

[**Sitografia**](#)

[Chi siamo](#)

Il docente per il sostegno

Si tratta di un docente che, oltre ai titoli necessari all'insegnamento di una o più discipline, è in possesso di titolo di Specializzazione per il sostegno didattico ad alunni con disabilità. In base alle norme in vigore, viene assegnato alle classi in cui siano presenti alunni con disabilità, con il compito di promuovere il processo di inclusione. E' un facilitatore dell'apprendimento, con competenze pedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, da utilizzare per promuovere l'inclusione con l'azione di mediazione.

La formazione del docente per il sostegno

Fino a qualche anno fa, in base al [D.M. del 26/05/98](#), era previsto un modulo di 400 ore, aggiuntivo al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria ed alle Scuole di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS). Il [DM 249/10](#) ha poi ridefinito i criteri dei corsi di specializzazione, prevedendo la selezione iniziale, il requisito dell'abilitazione e successivamente i 24 CFU ([D.Lgs. 59/2017](#)), il numero programmato e l'attivazione affidata ai diversi atenei. Tali criteri sono stati poi indicati nel dettaglio dal [D.M. del 30/09/11](#).

Il Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità

Il corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, istituito ai sensi dell'art. 13 del D.M. del 10 settembre 2010, n. 249, è un percorso formativo per l'acquisizione delle competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità secondo quanto disposto dalla legge del 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni e integrazioni.

E' un corso della durata minima di almeno 8 mesi che prevede l'acquisizione di 60 CFU.

Il Ministro dell'istruzione ai sensi dell'art. 13, comma 3, del D.M. del 10 settembre 2010, n. 249, definisce annualmente con proprio decreto la programmazione degli accessi al corso di specializzazione.

il Ministero ha pubblicato il [decreto ministeriale n. 333 del 31 marzo 2022](#) con cui si attiva il nuovo ciclo di specializzazione per il conseguimento del titolo utile per l'insegnamento sui posti di sostegno. Le Università autorizzate ad attivare il corso nel Lazio:

- Università di Cassino e del Lazio meridionale
- Università Studi Internazionali di Roma -UNINT
- LUMSA
- Università di Roma Tre
- Tuscia
- Università Europea di Roma
- Università degli Studi di Roma "Foro Italico"
- Link Campus University
- UniCamillus, Saint Camillus International University
- Università degli studi di Roma Tor Vergata

L'aggiornamento del docente per il sostegno

La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale (comma 124 della Legge 107 del 2015).

Le singole istituzioni scolastiche definiscono le attività di formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle scuole (previsti dal regolamento contenuto nel decreto 80 del Presidente della Repubblica del 28 marzo 2013), sulla base delle priorità indicate nel Piano nazionale di formazione. Tale Piano è adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.

In realtà c'è molta confusione sulla formazione obbligatoria che viene effettuata ogni anno scolastico dai docenti di ogni ordine e grado, c'è chi sostiene che debba essere svolta in orario di servizio e chi invece ritiene che possa essere svolta al di fuori delle ore di servizio. Molte scuole hanno fatto frequentare, ai docenti non specializzati sul sostegno e con

alunno disabile in classe, i corsi di formazione obbligatoria sull'inclusione, per un minimo di 25 ore

In attesa che la questione della formazione obbligatoria, permanente e strutturale dei docenti, venga meglio definita, la formazione e l'aggiornamento sono a cura della

- Istituto Statale Augusto Romagnoli di Roma;
- I.Ri.Fo.R. l'Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione (U.I.C.I. Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti)

Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

L'Istituto "Augusto Romagnoli", attivo dal 1925 a sostegno degli educatori di persone con disabilità visiva, sostiene e favorisce la piena realizzazione dell'inclusione dei bambini e delle bambine, alunni e alunne, studenti e studentesse con disabilità visiva nelle scuole di ogni ordine e grado, mediante **attività di formazione, aggiornamento e consulenza**.

L'Istituto attua tutti gli adempimenti relativi all'inclusione scolastica previsti dalla Normativa vigente e, poiché alle dirette dipendenze del Ministero dell'Istruzione, non è richiesto alcun contributo all'utenza.

Le attività e i servizi offerti dall'équipe pedagogico-didattica dell'Istituto, composta da docenti specializzati, sono diretti alle scuole di ogni ordine e grado, agli alunni con disabilità della vista e alle loro famiglie.

Per conoscere nel dettaglio le attività di attività di formazione, aggiornamento e consulenza si invita a visitare le pagine

- <https://www.istitutoromagnoli.it/>
- <https://sites.google.com/view/corsi-di-formazione-romagnoli/home-page>

I.Ri.Fo.R. – Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione - U.I.C.I. Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti

L' I.Ri.Fo.R Onlus è l'Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione istituito il 22 febbraio 1991 dall'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti.

L'istituto progetta ed eroga servizi per la formazione e la riabilitazione rivolti a persone con disabilità visiva.

L' I.Ri.Fo.R. è ente riconosciuto dal MIUR quale referente per la formazione scolastica sulle tematiche della disabilità visiva ed è accreditato per l'erogazione di formazione al personale docente (ai sensi della Direttiva MIUR n° 170/2016).

Si erogano corsi sia in presenza che online e molti possono essere pagati con la carta del docente (<https://www.cartadeldocente.istruzione.it/#/>).

<https://www.irifor.eu/training/>

L'assistente all'autonomia e alla comunicazione (Tiflodidatta)

Dal 1992, con la Legge 104, viene affiancato all'insegnante per il sostegno anche il personale dedicato all'assistenza personale degli alunni con disabilità psicofisica o sensoriale.

Per le disabilità sensoriali la gestione è a cura della Regione Lazio attraverso la pubblicazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva. Questo è il link dell'avviso per l'a.s. 2022/2023

- <https://www.regione.lazio.it/enti/scuola-universita/assistenza-disabilita-integrazione/assistenza-sensoriale>

Il Servizio Tiflodidattico

In tutta la Regione Lazio il **Servizio Tiflodidattico** viene fornito agli istituti scolastici di ogni ordine e grado dall'Azienda dei Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio Margherita di Savoia. Per informazioni è possibile rivolgersi alla responsabile del servizio tiflodidattico dott.ssa Donatella Fioramonti alla email fioramontid@santalessio.org , educativiscolastici@santalessio.org e/o al contatto telefonico 06-513018509

Giova ricordare che sempre la Regione Lazio, attraverso l'avviso pubblico per il servizio di assistenza specialistica nelle scuole superiori di secondo grado e nei centri di formazione, assegna ulteriori ore di assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni con pluridisabilità psicosensoriale. Questo è il link dell'avviso per l'a.s. 2022/2023

- <https://www.regione.lazio.it/enti/scuola-universita/assistenza-disabilita-integrazione/assistenza-specialistica>

La formazione dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione (Tiflodidatta)

In attesa della definizione dei profili professionali del personale destinato all'assistenza per l'autonomia e per la comunicazione personale così come previsto dall'articolo 3, comma 4 del Decreto Legislativo 66/17 la formazione e l'aggiornamento sono a cura della

- Azienda dei Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio Margherita di Savoia;
- Istituto Statale Augusto Romagnoli di Roma;
- I.Ri.Fo.R. l'Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione (U.I.C.I. Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti)

Azienda dei Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio Margherita di Savoia

L'Asp S. Alessio è Centro di Formazione accreditato dalla Regione Lazio ed è Centro leader in Italia nel trattamento della disabilità visiva anche complessa, accreditato con il SSN.

In particolare, il Sant'Alessio eroga servizi di educazione, assistenza, formazione professionale, inclusione sociale e riabilitazione per persone con disabilità visiva (adulti e bambini anche con pluri-disabilità), nelle sedi di Roma, Latina, Frosinone, Rieti, Viterbo e Civitavecchia.

Inoltre, il Sant'Alessio organizza corsi di formazione per professionisti che operano in ambito socio-sanitario o comunque a contatto con persone disabili visive, forte della competenza e dell'esperienza dei propri specialisti che mettono il proprio know-how anche a disposizione delle attività formative e per la diffusione della cultura dell'inclusione.

- <https://www.formazionesantalessio.it/>

Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

L'Istituto "Augusto Romagnoli", attivo dal 1925 a sostegno degli educatori di persone con disabilità visiva, sostiene e favorisce la piena realizzazione dell'inclusione dei bambini e delle bambine, alunni e alunne, studenti e studentesse con disabilità visiva nelle scuole di ogni ordine e grado, mediante **attività di formazione, aggiornamento e consulenza.**

L'Istituto attua tutti gli adempimenti relativi all'inclusione scolastica previsti dalla Normativa vigente e, poiché alle dirette dipendenze del Ministero dell'Istruzione, non è richiesto alcun contributo all'utenza.

Le attività e i servizi offerti dall'équipe pedagogico-didattica dell'Istituto, composta da docenti specializzati, sono diretti alle scuole di ogni ordine e grado, agli alunni con disabilità della vista e alle loro famiglie.

Per conoscere nel dettaglio le attività di attività di formazione, aggiornamento e consulenza si invita a visitare le pagine

- <https://www.istitutoromagnoli.it/>
- <https://sites.google.com/view/corsi-di-formazione-romagnoli/home-page>

I.Ri.Fo.R. – Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione - U.I.C.I. Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti

I.Ri.Fo.R. – Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione - U.I.C.I. Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti

L' I.Ri.Fo.R Onlus è l'Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione istituito il 22 febbraio 1991 dall'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti.

L'istituto progetta ed eroga servizi per la formazione e la riabilitazione rivolti a persone con disabilità visiva.

L' I.Ri.Fo.R. è ente riconosciuto dal MIUR quale referente per la formazione scolastica sulle tematiche della disabilità visiva ed è accreditato per l'erogazione di formazione al personale docente (ai sensi della Direttiva MIUR n° 170/2016).

Si erogano corsi sia in presenza che online e molti possono essere pagati con la carta del docente (<https://www.cartadeldocente.istruzione.it/#/>).

<https://www.irifor.eu/training/>

L' Operatore Educativo per l'Autonomia e la Comunicazione - O.E.P.A.C.

L'OEPAAC è una figura professionale che nasce dall'applicazione dell' art. 13 della Legge n. 104/1992 ed svolge il suo lavoro all'interno degli Istituti Comprensivi.

L'operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione facilita l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità nell'ambito delle attività formativo-didattiche, dell'autonomia personale e della socializzazione, curando, in team con le altre figure educative e assistenziali, gli aspetti dell'apprendimento, della comunicazione e delle modalità interattivo-relazionali.

La Regione Lazio, con la D.D. n. G15090 del 04/11/2022 ha approvato il nuovo standard minimo del percorso formativo del profilo "Operatore educativo per l'Autonomia e la Comunicazione"

<https://www.regione.lazio.it/documenti/78927>

La Giunta capitolina ha approvato in via sperimentale per il biennio scolastico 2022/2024, rinnovabile per il successivo biennio 2024/2026, le Linee Guida per la gestione del servizio Oepac e l'istituzione del Registro Unico Accreditati Scuola.

Documenti

- https://www.comune.roma.it/web-resources/cms/documents/mun_12_delib_20_22_A.pdf
- https://www.comune.roma.it/web-resources/cms/documents/mun_12_delib_giunta_capitolina_162_22_A.pdf
- <https://www.comune.roma.it/web/it/informazione-di-servizio.page?contentId=IDS929558>

Richiesta Servizio O.E.P.A.C anno scolastico 2023 – 2024

Per gli alunni/e con disabilità già fruitori del servizio nel corrente anno scolastico 2022/2023, nell'ambito dello stesso ciclo e nel medesimo Istituto scolastico, la richiesta per il servizio sottoscritta dai genitori si intende automaticamente rinnovata per l'anno

scolastico 2023/2024. È fatta salva la possibilità di poter modificare la scelta relativa all'Organismo erogatore del servizio al termine di ogni anno scolastico.

Per ulteriori informazioni:

<https://www.comune.roma.it/web/it/informazione-di-servizio.page?contentId=IDS998658>

La trascrizione e l'ingrandimento dei libri di testo

MI. Adozione libri di testo 2023/24 in presenza di alunni non vedenti o ipovedenti

Per l'anno scolastico 2023/24 le indicazioni relative all'adozione dei libri di testo sono impartite con la nota 8393 del 13/03/2023.

https://www.miur.gov.it/documents/20182/7414469/m_pi.AOODGOSV.REGISTRO+UFFICIALE%28U%29.0008393.13-03-2023.pdf

Si segnala in particolare quanto riportato dalla nota per l'adozione dei libri di testo 2023/24 in presenza di alunni non vedenti o ipovedenti.

Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti alunni non vedenti o ipovedenti, i dirigenti scolastici avranno cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi. In base all'articolo 1, comma 2, del decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2007, n. 69, la riproduzione e l'utilizzazione della comunicazione al pubblico si effettuano attraverso la registrazione audio delle opere su qualsiasi tipo di supporto, l'impiego di dispositivi di lettura idonei per gli ipovedenti, la sottotitolazione delle opere e dei materiali protetti visualizzabili e comunque la trasformazione in un formato elettronico accessibile con le tecnologie assistite, secondo quanto previsto dalla legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante disposizioni per favorire l'accesso alle persone con disabilità agli strumenti informatici.

Nella Regione Lazio:

- la città Roma-Capitale fornisce gratuitamente i testi cartacei accessibili per gli alunni delle scuole Primaria e Secondaria di I° grado
- la Regione Lazio fornisce gratuitamente i testi cartacei accessibili per gli alunni delle scuola Secondaria di II° grado residenti sul territorio regionale
- i Comuni della Regione Lazio (Roma esclusa) sono tenuti a fornire gratuitamente i testi cartacei accessibili per gli alunni le scuole Primaria e Secondaria di I° grado
- la Biblioteca Regina Margherita fornisce GRATUITAMENTE la versione cartacea (in braille o a caratteri ingranditi) dei testi in adozione nelle classi 1^a e 2^a della scuola Primaria e i libri per le vacanze per l'intero ciclo;
- la Biblioteca Regina Margherita fornisce, previo contributo annuo di Euro 50,00, i testi scolastici in adozione nella versione digitale per sintesi vocale o per ipovedenti

Comune di Roma. Servizio di assistenza tiflogica e tiflodidattica

Il servizio è rivolto a studentesse e studenti con disabilità sensoriale visiva, non vedenti e/o ipovedenti, residenti e frequentanti le Scuole Primarie e di Istruzione Secondaria di I grado, statali e private paritarie, nel territorio di Roma Capitale.

https://www.comune.roma.it/web/it/scheda-servizi.page?contentId=INF38493&stem=diritto_allo_studio

Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita"

Tutti coloro che siano interessati a richiedere i testi scolastici in vista del prossimo anno scolastico 2023-2024 possono fare riferimento al sito istituzionale e agli uffici della Biblioteca (<https://www.bibliotecaciechi.it/recapiti>), rispettivamente "Servizio Nazionale del Libro Informatico" e "Richieste testi scolastici braille e a caratteri ingranditi" per ottenere informazioni e assistenza sui servizi erogati.

Tutti gli alunni con disabilità visiva frequentanti il primo ciclo della scuola primaria (1^a e 2^a Elementare) possono ottenere gratuitamente i testi sui quali studiare, con spese a carico della Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita.

<https://www.bibliotecaciechi.it/2023/02/03/per-il-5-anno-consecutivo-viene-confermata-la-gratuita-dei-testi-scolastici-di-1-e-2-classe-primaria/>

Per informazioni

- compilare il modulo alla pagina

<https://www.bibliotecaciechi.it/recapiti>

- contattare il **Centro di Consulenza Tiflodidattica per il Lazio**

Centro di Consulenza Tiflodidattica per il Lazio - Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita"

Il Centro di Consulenza Tiflodidattica ha lo scopo di favorire il processo di inclusione scolastica degli alunni disabili visivi attraverso un'opera di consulenza e di informazione. Il servizio si svolge in maniera gratuita e itinerante ed è rivolto a famiglie, scuole ed istituzioni. Presso il Centro è presente una mostra permanente di sussidi e ausili tiflodidattici.

Viale Castro Pretorio, 105 - 00185 Roma

Telefono e Fax 06 58364131 - Cellulare 333 2891133

E-mail: cdtrm@bibciechi.it

Sito: <https://www.bibliotecaciechi.it/centro-di-consulenza-tiflodidattica-roma>

Responsabile **dott. Domenico Bresciamorra**

Centro Produzione e Stampa in Braille di Rieti

Il Centro Produzione e Stampa in Braille di Rieti, fin dalla sua fondazione, avvenuta nel 1986, offre i seguenti servizi, diretti principalmente al mondo della scuola e all'accessibilità dei testi scolastici:

- Trascrizione di testi in Braille;
- Trascrizione e digitalizzazione di testi in caratteri ingranditi

-
- Digitalizzazione di testi
 - Trascrizione di testi di matematica in codice LAMBDA

I servizi possono essere prenotati al numero: 0746 480780

Largo Florenzo Spadoni - Torre B - 02100 Rieti

Telefono 0746/271766 - Fax 0746/296881

email centrostamparieti@libero.it

PEC uicirieti@pec.it

Ufficio Produzione Materiale Accessibile dell'Azienda dei Servizi alla Persona disabile visiva S. Alessio Margherita di Savoia

Lo scopo precipuo dell'Ufficio Produzione Materiale accessibile è rendere fruibile ai disabili visivi libri (scolastici e non) e pubblicazioni di varia natura (calendari, biglietti da visita, menù di ristoranti, diplomi ecc.).

I testi, a seconda della richiesta dell'utenza, vengono trascritti in:

- Braille;
- a caratteri ingranditi;
- formato audio MP3;
- elettronico (file di testo ingrandito a video o per barra Braille e sintesi vocale);
- Lambda (matematica);
- Biblos (greco antico).

I destinatari sono gli alunni delle scuole o delle università e privati cittadini o associazioni che ne facciano richiesta.

La programmazione, l'organizzazione del lavoro preparatorio e la consegna del prodotto sono gestiti dal coordinatore del servizio **dott.ssa Daniela Donadio** donadiod@santalessio.org contatto telefonico 06513018313.

Centro Stampa Frosinone - Biblioteca multimediale "Aurelio Nicolodi"

Lo scopo primario del Centro Stampa è fornire un servizio di supporto scolastico e culturale in favore degli studenti non vedenti e ipovedenti della provincia di Frosinone.

La Biblioteca eroga i seguenti servizi:

- Trascrizione, stampa e rilegatura di testi in Braille;
- Trascrizione, stampa e rilegatura di testi a carattere ingrandito per ipovedenti;
- Fornitura di materiale didattico in formato digitale accessibile;
- Supporto per la richiesta di testi scolastici in formato digitale accessibile (.pdf, .doc, .txt);
- Fornitura di quaderni personalizzati in base alle esigenze del singolo studente;
- Fornitura di audiolibri attraverso il Centro Nazionale del Libro Parlato dell'U.I.C.I. (<https://www.libroparlatoonline.it/>);
- Stampa in rilievo e in 3D di schede didattiche e materiale didattico di vario genere.

Il Centro Stampa si trova all'interno della sede territoriale U.I.C.I. di Frosinone, in Via M.T. Cicerone, 120 - 03100 - Frosinone.

Per informazioni e richiedere i servizi erogati dalla Biblioteca ci si può rivolgere al personale dedicato chiamando lo 0775270781 o inviando una email all'indirizzo: centrostampa.fr@gmail.com .

Il libro di testo in formato elettronico

La Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita" fornisce attraverso il Servizio Nazionale del Libro Informatico i libri scolastici in formato digitale (pdf, word, txt) agli studenti con disabilità visiva, grazie al protocollo siglato con l'Associazione Italiana Editori (AIE) e alla collaborazione degli editori aderenti al servizio.

Per informazioni

- compilare il modulo alla pagina

<https://www.bibliotecaciechi.it/recapiti/servizio-nazionale-del-libro-informatico>

- contattare il **Centro di Consulenza Tiflodidattica per il Lazio**

<https://www.bibliotecaciechi.it/centro-di-consulenza-tiflodidattica-roma>

Guida alla lettura accessibile

Nell'ambito del progetto BiCA – Biblioteche per la Cultura dell'Accessibilità, la Biblioteca Italiana per i Ciechi e Fondazione LIA hanno realizzato un'agile dispensa dedicata al tema della lettura (sia cartacea sia digitale) per chi ha una disabilità visiva.

- <https://www.fondazionelia.org/wp-content/uploads/2020/12/Guida-alla-lettura-accessibile-LIA-BibliotecaMonza.pdf>

Panoramica dell'accessibilità delle app di lettura

Inclusive Publishing ha pubblicato una panoramica ampia e aggiornata delle soluzioni di lettura disponibili al momento e del loro livello di accessibilità. Fondazione LIA ha tradotto il documento in italiano ed è ora disponibile alla pagina

- <https://www.fondazionelia.org/risorse/panoramica-dellaccessibilita-delle-app-di-lettura/>

Materiale tiflodidattico e tiflotecnico

Con Decreto ministeriale n. 49 del 3 marzo 2021, il Ministero dell'Istruzione ha definito i criteri, modalità di assegnazione e monitoraggio delle risorse stanziare per l'acquisto e la manutenzione di sussidi didattici e l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgono alunni con disabilità certificata.

Il finanziamento ha la finalità di favorire l'inclusione scolastica mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi, nonché mediante attività progettuali di accompagnamento per i CTS - Centri territoriali di supporto rispetto alle aree di competenza.

Ai sensi della Legge di bilancio n. 178 del 30 dicembre 2020, le risorse, sono pari a 10 milioni di euro per ciascuno degli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024 saranno ripartite e assegnate annualmente ai Centri territoriali di supporto, definiti su base provinciale.

I C.T.S. individuati per le attività derivanti dalla procedura dei Bandi Ausili Didattici sono i seguenti:

- IC "Aristide Leonori" – Roma; e-mail: ctsleonori.roma@gmail.com
- IC "Alessandro Volta" - Latina; e-mail: ctslatina@icvoltaitalina.edu.it
- IIS "Bragaglia" – Frosinone; e-mail: fris01100q@istruzione.it
- IPSAR "Ranieri Antonelli Costaggini" – Rieti; e-mail: cts.rieti@gmail.com
- IC "P.zza Marconi" – Viterbo; e-mail: cts.selvi@libero.it

Per informazioni <https://ausilididattici.indire.it/>

IMPORTANTE. USR LAZIO - BANDO per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici per l'anno scolastico 2022/23 - Chiuso il 16 ottobre 2022

BANDO per l'attuazione dell'art. 1, comma 962, della legge 30 dicembre 2020, n. 178.
Decreto n. 1602 del 30.06.2022 – Erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto

di sussidi didattici per l'a.s. 2022/23 e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo alle istituzioni scolastiche che accolgano alunni e studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104. Scadenza: 16 ottobre 2022

<https://www.usrlazio.it/index.php?s=1052&wid=11862>

Formazione in modalità e-Learning sul tema dei sussidi didattici

Il Ministero dell'Istruzione ha predisposto un percorso di formazione in modalità e-Learning rivolto a tutto il personale scolastico al fine di migliorare il processo di inclusione degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado.

Può accedere ai percorsi formativi il personale della scuola coinvolto nel processo di inclusione degli alunni con disabilità (DS, DSGA, referenti per l'inclusione, docenti di sostegno e curricolari, ecc.), attraverso la piattaforma dedicata "Gli snodi dell'inclusione" con le credenziali SIDI o SPID.

- <https://inclusione.indire.it/>

Centro di Produzione del Materiale Tiflodidattico - Federazione Nazionale delle Istituzioni pro Ciechi

Il Centro di produzione del materiale didattico della Federazione Nazionale delle Istituzioni pro Ciechi con sede a Roma è una struttura che risponde, per le sue caratteristiche funzionali e per la sua specifica attività, alle più profonde esigenze legate all'ideazione, alla produzione ed alla diffusione dei sussidi didattici speciali indispensabili all'educazione dei ragazzi ciechi, ipovedenti o ciechi pluriminorati.

La produzione dei sussidi didattici per l'avviamento alla conoscenza della scrittura e della lettura Braille è affiancata dalla realizzazione di materiali facenti riferimento a distinti ambiti educativi: linguistico, logico-matematico, immaginativo-motorio, tecnico-espressivo, storico, geografico e scientifico.

La Federazione mette a disposizione di tutti gli studenti, sino al compimento del ventesimo anno, un **BONUS** di 135,20 € al netto dell'IVA al 4%, che è anch'essa abbuonata, per l'acquisto del materiale tiflodidattico.

Per informazioni

- <http://www.prociechi.it/materiale-tiflodidattico/>
- <http://shop.prociechi.it/>

Centro di Promozione Tiflotecnica - U.I.C.I. Roma

Il Centro di Promozione Tiflotecnica U.I.C.I. ROMA si occupa della vendita di prodotti informatici e non, specifici per l'autonomia e mobilità di non vedenti ed ipovedenti.

Una grande vetrina di ausili hardware e software, semplici e/o complessi, per supplire al deficit visivo mediante l'utilizzo degli altri canali sensoriali.

- <http://www.ausilivisivi.it/>
- Sede Tiflotecnica, via Ferdinando Ughelli n. 7 - 00179 Roma, tel. 0692936905
- Sede Ausilioteca % Centro Regionale S. Alessio, via C.T. Odescalchi n. 38, 00147 Roma, tel. 06513018223

Centro di Consulenza Tiflodidattica di Roma - Biblioteca Italiana per i Ciechi "Regina Margherita"

Il Centro di Consulenza Tiflodidattica ha lo scopo di favorire il processo di inclusione scolastica degli alunni disabili visivi attraverso un'opera di consulenza e di informazione. Il servizio si svolge in maniera gratuita e itinerante ed è rivolto a famiglie, scuole ed istituzioni. Presso il Centro è presente una mostra permanente di sussidi e ausili tiflodidattici.

Viale Castro Pretorio, 105 - 00185 Roma

Telefono e Fax 06 58364131 - Cellulare 333 2891133

E-mail: cdtrm@bibciechi.it

Sito: <https://www.bibliotecaciechi.it/centro-di-consulenza-tiflodidattica-roma>

Responsabile **dott. Domenico Bresciamorra**

Il Centro di Documentazione Tiflogica della Biblioteca Italiana per i Ciechi “Regina Margherita”

Il Centro di Documentazione Tiflogica costituisce un polo documentale sulle tematiche socio-pedagogiche inerenti la disabilità visiva. La sua biblioteca raccoglie monografie, riviste specializzate. Gli utenti possono richiedere gratuitamente ricerche bibliografiche sulle problematiche inerenti la disabilità visiva. È attivo il servizio di prestito internazionale e fornitura di documenti tramite il British Library Document Supply Center.

Per ogni ulteriore informazione rivolgersi al **Dott. Francesco Giacanelli**.

Via della Fontanella di Borghese, 23 - 00186 Roma

Tel.: +39 06 68809210/68219820

Fax: +39 06 68136227

E-mail: cdtinfo@bibciechi.it

Sito:

<https://www.bibliotecaciechi.it/Servizi/documentazione-tiflogica/centro-di-documentazione-tiflogica>

Bibliografia

- **Inclusione scolastica: domande e risposte. La normativa per genitori e insegnanti**

Flavio Fogarolo, Giancarlo Onger

<https://www.erickson.it/it/inclusione-scolastica-domande-e-risposte>

<https://www.normativainclusione.it/>

- **La nuova legge sull'inclusione. Come cambia la scuola con la modifica del DLgs 66**

Flavio Fogarolo, Giancarlo Onger

<https://www.erickson.it/it/la-nuova-legge-sull-inclusione>

- **Promemoria avvio nuovo anno scolastico 2022-2023 - a cura della Consulta Inclusione Scolastica di Anffas**

<http://www.anffas.net/dld/files/AVVIO%20NUOVO%20ANNO%20SCOLASTICO%202022-2023%20PROMEMORIA%20ANFFAS%20NAZIONALE%20APS.pdf>

- **HandyLex. Diritto allo studio**

<https://www.handylex.org/tag/diritto-allo-studio/>

- **DISABILITÀ SENSORIALE a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti**

<https://www.erickson.it/it/disabilita-sensoriale-a-scuola>

- **Protocollo di intesa fra il Ministero dell'Istruzione e l'Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti "Favorire e garantire l'inclusione scolastica degli alunni e degli studenti con disabilità visiva e plurime"**

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/protocollo-d-intesa-tra-ministero-dell-istruzione-e-e-uici-unione-italiana-dei-ciechi-e-degli-ipovedenti->

Sitografia

- **Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista**

<https://www.istitutoromagnoli.it/>

<https://sites.google.com/view/corsi-di-formazione-romagnoli/home-page>

- **Centro Regionale S. Alessio - Margherita di Savoia per i ciechi**

<https://www.santalessio.org/>

<https://www.facebook.com/aspsantalessio>

urp@santalessio.org

- **U.I.C.I. Lazio - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti**

Consiglio Regionale del Lazio

<https://www.uiclazio.it/>

<https://www.facebook.com/uiconsiglioregionalelazio>

uiclazio@uici.it - 0655135033- presidenza@uiclazio.it

- **U.I.C.I. Civitavecchia - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti**

uicciv@uiciechi.it - 0766396989 - uicciv@uici.it

<https://www.facebook.com/Unione-Italiana-Ciechi-Civitavecchia-727466030729685/>

- **U.I.C.I. Frosinone - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti**

<https://www.uicfrosinone.com/> - 0775270781 - uicfr@uici.it

<https://www.facebook.com/groups/100531372740>

- Sora - 0776839078 - 3807592978 - uicsora@gmail.com
- Cassino - 0776311866 - 3807592963 - uiccassino@gmail.com

- **U.I.C.I. Latina - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti**

<http://www.uiclatina.it/> - 0773696739 - uiclt@uici.it

- Fondi - 3495603013 - fondi@libero.it
- Formia - 3495603013 - fondi@libero.it

- **U.I.C.I. Rieti - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti**

<https://www.uicrieti.it/> - 0746271766 - uicri@uici.it

- **U.I.C.I. Roma - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti**

<https://www.uicroma.it/> - 064940544 - 064469321 - uicroma@uici.it

<https://www.facebook.com/UnioneItalianaCiechiIpovedentiRoma>

- Castelli Romani - 069348264 - uicicastelliromani@gmail.com
- Grottaferrata - 0659871424
- Tivoli - 0774327985 - uic tivoli@libero.it
- Anzio - 069847083 - uicanzio@alice.it
- Subiaco - 3333861532 - uiciechisubiaco@libero.it
- Colleferro - 0688796237

- **U.I.C.I. Viterbo - Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti**

0761223204 - uicvt@uici.it

<https://www.facebook.com/uiciviterbo/>

- **I.Ri.Fo.R. – Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione**

Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti

<https://www.irifor.eu/>

lazio@irifor.eu

- **Centro di Produzione del Materiale Tiflodidattico**

Federazione Nazionale delle Istituzioni pro Ciechi

<http://www.prociechi.it/materiale-tiflodidattico/>

- **Centro Produzione e Stampa in Braille di Rieti**

Biblioteca Italiana per Ciechi "Regina Margherita"

<https://www.bibliotecaciechi.it/Servizi/documentazione-tiflogica/centri-trascrizione>

- **Centro di Consulenza Tiflodidattica**

Biblioteca Italiana per Ciechi "Regina Margherita"

<https://www.bibliotecaciechi.it/centro-di-consulenza-tiflodidattica-roma>

- **Centro di Documentazione Tiflogica**

Biblioteca Italiana per Ciechi "Regina Margherita"

<https://www.bibliotecaciechi.it/Servizi/documentazione-tiflogica/centro-di-documentazione-tiflogica>

- **Agenzia internazionale per la prevenzione della cecità – IAPB Italia**

<https://www.iapb.it/>

- **Polo Nazionale di Servizi e Ricerca per la Prevenzione della Cecità e la Riabilitazione Visiva degli Ipovedenti**

<https://www.polonazionaleipovisione.it/>

-
- **Jimmy Diottria**

<http://www.jimmydiottria.it/> (in manutenzione su
<https://sites.google.com/view/jimmydiottria/home>)

- **Il Portale per l'inclusione scolastica del Lazio**

<https://sites.google.com/view/beslazio/home-page>

Chi siamo

La Biblioteca Italiana per Ciechi "R. Margherita" di Monza, per cercare di ottimizzare e migliorare il complesso processo dell'integrazione scolastica, ha costituito l'Unità Territoriale di Coordinamento per il Sostegno all'Integrazione Scolastica dei Ciechi e degli Ipovedenti (U.T.C.).

Obiettivo fondamentale di tale organo è coordinare a livello periferico le attività per l'integrazione scolastica con l'obiettivo di utilizzare in maniera più razionale ed economica le risorse disponibili sul territorio, per evitare dispersioni di energia e di mezzi, favorendo la comunicazione e lo scambio di informazioni e di esperienze tra i diversi Enti, evitando la frammentazione delle risorse disponibili e la contrapposizione degli interventi che andrebbero a discapito della centralità dell'alunno con disabilità visiva, che è il fine ultimo del progetto educativo da tutti perseguito.

L'Unità Territoriale di Coordinamento del Lazio è composta da:

- Consiglio Regionale dell'U.I.C.I. Lazio - sig. Claudio Cola
- Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista - dott.ssa Gerardina Fasano
- Centro di Consulenza Tiflodidattica di Roma - dott. Domenico Bresciamorra
- Rappresentante Docenti per il sostegno - prof.ssa Angela Lucinio
- Rappresentante Genitori - sig.ra Antonella Romanini
- Referente istruzione U.I.C.I. Lazio - prof. Iacopo Balocco
- Sezioni provinciali dell'U.I.C.I. del Lazio
- Centro Regionale S. Alessio - Margherita di Savoia per i ciechi - dott. Amedeo Piva
- Centro Stampa Braille di Rieti - sig. Giampiero Notari

Per informazioni e aggiornamenti sulla presente Guida contattare:

- **Iacopo Balocco** - iacopo.balocco@augustoromagnoli.net